

ZfsL Vettweiß
Strukturierung der „Schriftlichen Arbeiten“ (OVP §32)

1. Deckblatt (s. Seminarhomepage)

2. Längerfristige Unterrichtszusammenhänge

- a. Curriculare Begründung (Lehrpläne, schulinterne Curricula)
- b. Relevante Aussagen zur Lernausgangslage
- c. Funktionale Sachanalyse unter besonderer Berücksichtigung der Stunde
- d. Tabellarischer Überblick

Stunde	Thema	Didaktischer Schwerpunkt
1.	Büchners „Woyzeck“ – Woyzecks Schuld am Mord von Marie	Lesekompetenz: Dialoganalyse

- e. Leitgedanken und Intentionen – Erläuterung der zentralen didaktisch-methodischen Entscheidungen
 - allgemeindidaktische bzw. fachdidaktische Prinzipien
 - ggfs. Ausgestaltung des Erziehungsauftrags
 - Angebahnte/r Lernprogression/Kompetenzzuwachs
 - Konzepte zur individuellen Förderung
 - Lernerfolgskontrolle

3. Planung der Unterrichtsstunde: Didaktisch-methodischer Kommentar

- a. Lernziele der Stunde (Stundenziel, Teilziele)
- b. Curriculare Begründung der Stunde (ggfs. Verweis auf 2a.)
- c. Kompetenzen der Lerngruppe im Hinblick auf die Stunde
- d. Didaktisch-methodische Schwerpunktsetzung
- e. Kohärente Begründung der zentralen Entscheidungen in den Unterrichtsphasen (u.a. zu Lernprogression, Materialien,

Arbeitsaufträgen, Möglichkeiten der individuellen Förderung/Differenzierung, Hausaufgaben)

- f. Ggfs. Antizipation von Schwierigkeiten und Aufzeigen von Alternativen

4. Stundenverlauf (tabellarisch)

5. Literatur

- a. Quellen der Texte u. Materialien
- b. Sekundärliteratur zum Gegenstand
- c. Fachdidaktische Literatur

6. Anhang

- a. Materialien
- b. Antizipation der Ergebnisse (z.B. erwartetes Tafel-/Folienbild)