

Kriterienkatalog

- Adressatenorientierung

- Alltag des SuS
- Ausspruchsniveau der Texte
- s.u.: Gestaltung

- Methoden

- Vielfalt (auch Sozialformen)
- Methodenlernen
- kein Übergewicht
- Π unabhängig vom Thema nutzbar?

- Arbeitsaufträge

- handlungsorientiert
- produktorientiert
- Differenzierung?
- Operatoren „einüben“
- verständlich? altersgemäß?
- 3 Kompetenzbereiche

- Sachstruktur

- Kontroversität / Exemplarität für Grundprobleme?
- Zusammenfassungen / Überblick / „Nachschlagen“
- notwendige Vollständigkeit / aktueller Stand
- Check-ups

- Optische Gestaltung

- übersichtlich
- feste / sich wiederholende Struktur?

- Zusatzmaterial

- on line updates
- Differenzierung
- Lernerfolgskontrollen