



## Facharbeiten in Sozialwissenschaften

### Liste erprobter Themen

Erfahrungsgemäß ist - neben der insgesamt planvollen schulischen Anleitung und Begleitung - mit Blick auf Facharbeiten im Fach **Sozialwissenschaften** eine wesentliche **Bedingung des Gelingens eine Themenwahl, die eine echte selbstständige Leistung erlaubt.** (Themen, die lediglich Gegenstände benennen oder auch auf Problembeschreibungen beschränkt bleiben, bergen vielfach die Gefahr, dass Schülerinnen und Schüler "sich beim Recherchieren verlieren" und dazu verleitet werden, "irgendetwas, das zum Thema passt" aus diversen Quellen zusammenzustellen.)

Bewährt haben sich besonders zwei grundlegende Arten von Themen :

- Die Erarbeitung einer **begründeten und differenzierten Antwort auf eine politische Fragestellung.** Diese kann z.B. in Form einer Entscheidungsfrage ("Sollte ...") zu einer konkreten politischen Regelung formuliert werden.
- Die **Erforschung eines konkreten Zusammenhangs** z.B. durch eine Befragung oder ein soziologisches Experiment.

Als "**Struktur**" **beider Arten von Themen** hat es sich - im Sinne der Klarheit über die selbstständige Leistung wie als Hilfe für die gedankliche Strukturierung der Arbeit - bewährt, wenn

- im ersten Teil des Themas eine Frage (entweder als politische Problemstellung oder als zu beantwortende Forschungsfrage) formuliert wird und
- in einem zweiten Teil eine Beschreibung des konkreten Vorhabens folgt.

Die folgende Liste von Facharbeitsthemen kann zur Veranschaulichung der obigen Überlegungen dienen. (Die Themen lassen zudem hoffentlich erkennen, wie versucht wurde anknüpfend an das jeweils geäußerte Interesse der Lernenden ein angemessenes Thema zu finden, das eine Motivation wecken konnte, „wirklich etwas herauszufinden und das systematisch darzustellen“.)

- *Patriotismus: in den USA zu viel, in Deutschland zu wenig?* Eine vergleichende Einstellungsuntersuchung unter 16- bis 19-jährigen Jugendlichen aus beiden Ländern<sup>1</sup>
- *Welchen Einfluss hat die Gleichaltrigengruppe auf die Entscheidungen Jugendlicher zum Nikotinkonsum?* Eine Befragung von 13-14- und 17-18jährigen Jugendlichen
- *Machen Online-Rollenspiele süchtig und einsam?* Eine Befragung von Spielern des Rollenspiels "World of Warcraft" zu Erfahrungen und zur Selbstwahrnehmung
- *Gewinnt die Familie wieder an Bedeutung?* Untersuchung von Einstellungen in Abhängigkeit von Alter, Geschlecht und Schulform im Rahmen einer Befragung von 13-25jährigen Jugendlichen im Kreis Düren auf der Grundlage der 15. Shell-Jugendstudie
- *Inwiefern hängen Leistungsbereitschaft und Leistungsverhalten von Jugendlichen vom Einfluss der Gleichaltrigengruppe ab?* Eine Untersuchung in ausgewählten 7.-9. Klassen.

---

<sup>1</sup> Die Schülerin hatte die JgSt. 11 in den USA verbracht und war von daher an der Fragestellung interessiert. Sie hat eine GrafStat-Befragung online auch bei Ihren Freunden und Bekannten aus der Zeit des USA-Aufenthalts durchgeführt.

- *Sollte die zum 01.09.2008 eingeführte Praxis des Einbürgerungstests noch einmal überprüft und ggf. verändert oder abgeschafft werden?* Eine Erprobung ausgewählter Fragen aus dem Fragenkatalog des Bundesinnenministeriums in Kursen der Sekundarstufe I und II
- *Welche Hilfestellungen liefern gruppensoziologische Methoden für Gruppenleiter in Jugendgruppen?* Eine soziometrische Analyse der Jugendfeuerwehr Obermaubach.<sup>2</sup>
- *Können sportliche Großereignisse die Konjunkturentwicklung beflügeln?* Ein Vergleich von Prognosen zu den Wirkungen der Fußball-WM 2006 mit Daten zur Konjunkturentwicklung.
- *Inwieweit wird die eigene Meinungsbildung und -äußerung durch das Verhalten anderer beeinflusst?* Planung, Durchführung und Auswertung eines soziologischen Experiments.
- *Wie häufig und zu welchen Zwecken nutzen Jugendliche das Internet?* Analyse von Daten aus der ARD/ZDF-online-Studie und Entwicklung, Durchführung und Auswertung einer Umfrage unter Jugendlichen des Gymnasiums Kreuzau.
- *Sollte es in Deutschland einen flächendeckenden gesetzlichen Mindestlohn geben?* Analyse der aktuellen Diskussion und beispielhafte Überprüfung von Argumenten.
- *Wie verändert sich der Einfluss des Gruppendrucks auf den Einzelnen in Abhängigkeit vom Alter?* Eine veränderte Erprobung des Konformitätsexperiments von Asch.
- 

---

<sup>2</sup> Obermaubach ist ein Ortsteil der Gemeinde Kreuzau, in der die Schülerin die Oberstufe besuchte. Sie war selbst Gruppenleiterin und hat erprobt, ob eine soziometrische Analyse ihr bei der Leitung der Gruppe eine Hilfe sein kann.